

Infant

## **Modeled Moment: Self-Talk**

Talking to yourself is a good thing when your newborn is nearby! Expose your baby to the sounds and patterns of language by describing out loud what you are doing. For example, "I'm folding the laundry that I just washed. It smells so clean and fresh! This is the blue towel that we used for your bath."

## **Modeled Moment: Hablar con uno mismo**

Hablar consigo mismo es algo bueno cuando su recién nacido está cerca. Exponga a su bebé a los sonidos y patrones del lenguaje describiendo en voz alta lo que está haciendo. Por ejemplo, "Estoy doblando la ropa que acabo de lavar. ¡Huele muy limpia y fresca! Esta es la toalla azul que usamos cuando te bañamos".

## **Modeled Moment: Pat a Cake**

Try this simple game to help your child grow his or her ability to think of rhyming words! Place several household items into a bag. Here is a list to get you started: gum, brush, ball, spoon. Ask your child to reach into the bag and take out one item. How many words can he or she think of that rhyme with that object? Try another object from the bag and keep on rhyming!

## **Modeled Moment: Saco una manito**

Cantarle la misma canción una y otra vez al bebé lo ayudará a comenzar a aprender nuevas palabras. Cuando usted canta, el bebé escucha los sonidos y los patrones de las palabras que salen de su boca. Bebé también observa cómo sus labios y su boca se mueven a medida que forman esas palabras.

## **Modeled Moment: Supported Standing**

Hold your baby in a standing position by supporting his or her torso. Playfully encourage baby to put some weight on those feet and stand up tall!

## **Modeled Moment: Pararse con Soporte**

Ponga a su bebé en una posición de pie sosteniendo su torso. ¡Anime al bebé a poner un poco de peso sobre sus pies y ponerse de pie!

Toddles

## **Modeled Moment: Ring Around the Rosie**

Join hands in a circle and sing together, "Ring around the rosie. A pocketful of posies. Ashes, ashes, we all fall down!" Fall down and then stand up and sing it again! Singing songs that involve moving the body are helpful because they provide cues for when it's time to do something or make a movement.

## **Modeled Moment: A la rueda**

Tómense de las manos en un círculo y canten, "A la rueda, a la rueda de San Miguel. Todos traen su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, nos caemos todos juntos." ¡Todos se caen y se levantan para cantarlo de nuevo! Cantar canciones que involucren mover el cuerpo son de utilidad, ya que proveen indicaciones de cuándo es hora de hacer algún movimiento.

## **Modeled Moment: Pop Go the Bubbles**

Bubbles are a great tool for learning new vocabulary! As you play with bubbles today, encourage your child to do more than just pop them. Introduce and model some less common verbs like "chop" and "stomp."

## **Modeled Moment: Reventando burbujas**

¡Las burbujas son una buena herramienta para aprender vocabulario nuevo! Mientras juegan con burbujas, anime a su hija a hacer algo más que simplemente hacerlas reventar. Presente y modele algunos verbos menos comunes como "cortar" y "pisar".

## **Modeled Moment: Walk the Line**

Place some masking tape on the floor in a line and invite your child to play walking forward, backward, running, and skipping on the line.

## **Modeled Moment: Caminando sobre la línea**

Coloque cinta adhesiva en el piso en una línea e invite a su hijo a caminar hacia delante, hacia atrás, correr y saltar sobre la línea.

PreK

## **Modeled Moment: All About My Day**

At dinner or at bedtime, make a habit of reflecting together about the events of your child's day. Ask questions like: What was the first thing you did after you woke up this morning? What did you do before lunch? What did you do between playing and dinnertime?

## **Modeled Moment: Todo sobre mi día**

En la cena o a la hora de acostarse, hagan el hábito de reflexionar juntos sobre lo que pasó durante el día en la vida de sus hijos. Haga preguntas como: ¿Qué fue lo primero que hiciste después de despertarte esta mañana? ¿Qué hiciste antes del almuerzo? ¿Qué hiciste al recoger los juguetes y antes de la cena?

## **Modeled Moment: Thumbs Up, Thumbs Down**

Try this listening game with your child. Ask your child to give you a thumbs up if the two words you say are the same. Give a thumbs down if they are different. Give word pairs that make them really use careful listening skills. For example: cat/cat (thumbs up), cat/bat (thumbs down), book/big (thumbs down).

## **Modeled Moment: Pulgares arriba, pulgares abajo**

Si bien este video es modelado fuera de casa, la misma actividad se puede hacer dentro de casa. Les sugerimos a las familias seguir todas las recomendaciones del gobierno de su estado y de los Centros para el control y prevención de enfermedades (CDC). Intente este juego de escuchar con su hijo. Pídale que le muestre el pulgar hacia arriba si las dos palabras que usted dice son iguales. Que le muestre un pulgar hacia abajo si son diferentes. Diga pares de palabras que le haga realmente usar sus habilidades para escucha con atención. Por ejemplo: gato/gato (arriba), gato/pato (abajo), libro/litro (abajo).

## **Modeled Moment: Jump to It**

While this video is modeled outside of the home, the same activity can be done at home and we encourage families to follow all state and CDC guidelines. Try this game that combines spatial awareness, listening skills, and physical activity! Use the squares on a tile floor or draw squares on the sidewalk with chalk. Ask your child to jump 3 squares forward and one to the right. Then try, one square back and two to the left. See if your child can figure out the directions for getting back to the starting position.

## **Modeled Moment: ¡Bríncale!**

Si bien este video es modelado fuera de casa, la misma actividad se puede hacer dentro de casa. Les sugerimos a las familias seguir todas las recomendaciones del gobierno de su estado y de los Centros para el control y prevención de enfermedades (CDC). ¡Intente este juego que combina la conciencia espacial, la habilidad para escuchar, y la actividad física! Use los cuadrados en el piso de azulejos o dibuje cuadrados en la acera con tiza. Pídale a su hijo que salte 3 cuadrados hacia adelante y uno a la derecha. Después intente un cuadrado hacia atrás y dos a la izquierda. Vea si su hijo puede descifrar las instrucciones para regresar a la posición inicial.